

## Schooldoelen van het afgelopen jaar

Ieder jaar werken we niet alleen met de kinderen aan ontwikkeldoelen maar met de hele school ook aan een algemene ontwikkeling. Bij deze een overzicht van de doelen van het afgelopen jaar en hoe die uitgewerkt zijn.

### Doelen afgelopen jaar

| Ontwikkелgebied        | Concreet doel                                                                    | Evaluatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal/spelling          | Nieuwe methode monitoren                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lijn compacten en verrijken uitgezet voor meerkunners.</li> <li>-Elke bouwvergadering is met elkaar besproken waar de verschillende groepen tegenaan lopen en wordt er met en van elkaar geleerd.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| Lezen                  | Begrijpend lezen kiezen: close reading, nieuwsbegrip, tekstbegrip van Taalactief | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nieuwsbegrip is opgezegd.</li> <li>-Teksten GO! worden gebruikt om tekstbegrip te oefenen.</li> <li>-Teamscholing close reading onderzocht en contact gemaakt dit met elkaar te volgen.</li> <li>-Tekstbegrip van Taalactief was niet voldoende om aan de doelen die wij nastreven te voldoen.</li> </ul>                                           |
| Wetenschap en techniek | Onderzoeken welke methode passend is voor onze school                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-We hebben de methode GO! gekozen en inmiddels de eerste 2 thema's gedraaid en met elkaar voorbereid. Kinderen zijn enthousiast en gemotiveerd. Ook goed om te zien hoe ouders betrokken zijn bij de afsluiting.</li> <li>-Thema's hebben we voorbereid onder leiding van iemand van GO! zodat we ons de methode goed eigen kunnen maken.</li> </ul> |



|                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|                                              |                                                                                                                                                      | Ook volgend jaar gaan we dit nog doen onder begeleiding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |
| Engels                                       | Engels nieuwe methode aanschaffen                                                                                                                    | -Engels zit geïntegreerd in GO!. We hebben hier nog geen ervaring mee opgedaan en hebben het afgelopen jaar de huidige methode nog gebruikt.                                                                                                                                                                                                                       |      |       |
| Hoogbegaafdheid                              | Op Het Mozaïek krijgen ook meerkunners en HB-leerlingen een passend en betekenisvol aanbod.                                                          | -Het afgelopen jaar zijn 3 collega's geslaagd voor hun HB-opleiding.<br>-Meetinstrument DHH wordt actief gebruikt<br>-Op beide locaties hebben we van groep 3 t/m 8 de mogelijkheid om een "plusgroep" in te zetten op reken- en taalgebied.<br>Kinderen gaan hier dan 1 of 2x in de week buiten de groep heen. Dit wordt begeleid door onze geschoolde collega's. |      |       |
| Cultuuronderwijs                             | Op Het Mozaïek zorgen we ervoor dat kinderen een breed aanbod krijgen op het gebied van cultuuronderwijs met inzet van interne en externe expertise. | -Raamwerk voor de komende 4 jaar is klaar en besproken met MADhouse. Zo komen in een periode van 4 jaar alle disciplines aan bod in afwisselende periodes.                                                                                                                                                                                                         |      |       |
| Rekenen (we nemen de andere opbrengsten mee) | Op Het Mozaïek streven we ernaar dat 45% van de leerlingen 1S niveau haalt en 100% 1F niveau haalt op de eindtoets groep 8                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1F   | 2F/1S |
|                                              |                                                                                                                                                      | (begr)Lezen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 97.1 | 65.7  |
|                                              |                                                                                                                                                      | Taal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 97.1 | 71.4  |
|                                              |                                                                                                                                                      | Rekenen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100  | 45.7  |
|                                              |                                                                                                                                                      | We hebben het afgelopen jaar vooral ingezet op rekenen en daar teamscholing op gevolgd. Dat heeft zijn vruchten afgeworpen. We zijn met rekenen van een % van 37,7 naar 45.7 gegaan. Daar zijn we trots op. Volgend jaar willen we dat zeker behouden en ook inzetten op begrijpend lezen (waar we een teamscholing close reading voor gaan volgen).               |      |       |
| Burgerschap                                  | Beleid burgerschap goed uitzetten en monitoren (in relatie met vreedzame school en andere vakken)                                                    | Dit is nog niet gebeurd. Het beleidsconcept vanuit Kopwerk is er maar moet nog herschreven worden naar de specifieke situatie van onze school.                                                                                                                                                                                                                     |      |       |
| Regieversterkend handelen                    | Oriënteren op een nieuw (passender) registratiesysteem waarin regie een belangrijk onderdeel is                                                      | Er is een intakegesprek geweest met de organisatie Mijn Rapport Folio (MRF). Volgend jaar gaan we met het team een implementatietraject starten om in schooljaar 26-27 dit werkend te gaan gebruiken in de praktijk.                                                                                                                                               |      |       |

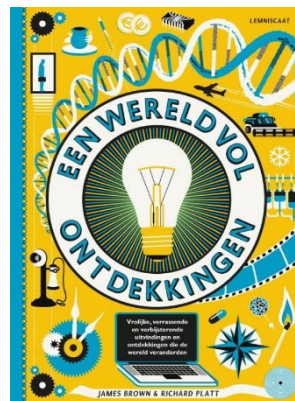


### Bericht vanuit de MR

Vacature update: Paul Schuijt (vader Otto & Marijn locatie Spaans Leger) had zich herkiesbaar gesteld en is door de MR kiescommissie herkozen voor een periode van 4 jaar. Namens de MR Bedankt Paul! Ook benieuwd naar de MR?: [www.hetmozaiek-enkhuizen.nl/mr](http://www.hetmozaiek-enkhuizen.nl/mr).

### Afsluiting GO!

Op locatie Toereppel is gister de afsluiting al geweest; bedankt voor uw belangstelling. Binnenkort sluiten we het thema ook op locatie Spaans Leger af: "Uitvindingen en ontdekkingen". U bent natuurlijk weer van harte welkom om te komen kijken naar alles wat gemaakt en geleerd is de afgelopen tijd. Via Parro ontvangt u verdere informatie over de tijd.



### Verdeling groep 3 Toereppel

De ouders van de kinderen die het betreft krijgen vandaag de verdeling van de toekomstige groepen 3. Mochten er vragen of opmerkingen over zijn dan kunt u bij de eigen (huidige) leerkracht terecht.

### Werkzaamheden locatie Spaans Leger



In de zomervakantie gaat er heel wat gebeuren op locatie Spaans Leger; een nieuwe keuken, nieuwe vloeren in de personeelskamer en 2 kantoren, de hal wordt geschilderd, de entree wordt geschilderd, er komt een kookgelegenheid (voor de kinderen) in het handvaardigheidslokaal.

Dat betekent dat er heel wat ruimtes leeggehaald moeten worden. Daarnaast gaat groep 7/8 naar het lokaal boven en groep 5/6 naar het lokaal beneden. Ook dat vraagt wat ge-heen-en-weer van tafels en stoelen. Via Parro zullen we een oproepje doen voor hulp in de laatste week. Vele handen maken licht werk en dan is het met de hulp van een aantal ouders (meteen om 8.30 bijvoorbeeld, bij het brengen van de kinderen) best snel geregeld.



### ■ Sportdag maandag 30 juni bij KGB



Via Parro is er een oproepje gedaan voor de begeleiding van de groepjes. Er zijn in een paar groepen nog wat gaten, dus als u nog tijd en gelegenheid heeft dan horen we dat graag. De verdere informatie (qua tijde en vervoer) verschilt per groep en is dan ook via Parro per groep gecommuniceerd.

### ■ Streetwise dinsdag 1 juli en donderdag 3 juli

Komende week besteden we 2 dagen aan verkeerseducatie. De ANWB verzorgt deze lessen op een locatie in Enkhuizen. De organisatie rondom deze lessen is qua tijd en locatie verschillend per groep en is via Parro met u gedeeld.



### ■ Agenda

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 27 juni | Minikermis <b>locatie Toereppel</b>                        |
| 30 juni | Sportdag groep 3 t/m 8                                     |
| 7 juli  | Afscheidsavond locatie Toereppel                           |
| 8 juli  | Afscheidsavond locatie Spaans Leger                        |
| 9 juli  | Juffen en meesterdag (en de laatste schooldag van groep 8) |
| 11 juli | Laatste schooldag, alle groepen zijn om 11.00 uit          |

